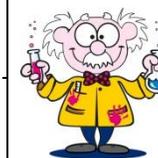




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	PROCESOS BIOLÓGICOS
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	OCTAVO.
Fecha inicio:	ENERO 17	Fecha final:	MARZO 25
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4 H.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles son las características de reproducción, genética y neuronal en los seres vivos?

**COMPETENCIAS:** Identifica las características de los procesos de reproducción celular, del proceso reproductivo y el funcionamiento del sistema nervioso en los seres vivos.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>1</b> 17 a 21 enero	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características y funciones de los seres vivos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reproducción celular en plantas y animales.</li> <li>✓ Proceso reproductivo humano.</li> <li>✓ EL sistema nervioso humano.</li> <li>✓ Las neuronas y el impulso nervioso humano.</li> <li>✓ El sistema inmune.</li> </ul> </li> </ul>	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas virtuales.</li> <li>Instructivo de la bitácora del proyecto científico.</li> <li>Instructivo de los laboratorios.</li> </ul>		<b>INTERPRETATIVA:</b> Interpreta la manera como se produce la reproducción celular, y cómo los entrecruzamientos permiten la variabilidad genética.  <b>ARGUMENTATIVA:</b> Explica el proceso reproductivo humano y la relación entre sexo y género.
<b>2</b>	BIOLOGIA	LA REPRODUCCIÓN CELULAR: concepto de reproducción; el material	Explicación y realización de diagramas y mapas		<b>Acciones evaluativas</b>  <b>Quiz semanal del tema.</b> <b>Desarrollo de</b>	<b>PROPOSITIVA:</b> Experimenta mediante elementos sencillos, el

24 a 28 enero		genético; el núcleo de las células eucariotas; los tipos de reproducción: reproducción asexual y sexual, la división celular y sus fases. La mitosis y la meiosis. Paginas 10, 11, 12, 13, 14 y 15.	conceptuales. Se desarrollan actividades de aprendizaje, pag. 5 y 6		<b>competencias.</b>	proceso neurológico de los humanos, su actividad eléctrica, sus neurotransmisores y la prevención de las enfermedades neurodegenerativas.
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>3</b> 31 enero a 4 febrero	<b>BIOLOGIA</b>	La reproducción en plantas: reproducción asexual: bulbos, estolones, rizomas, tubérculos, acodo, esqueje, estaca. La reproducción sexual: en briofitas, en helechos, en gimnospermas y en angiospermas: la flor y la polinización. Pag. 24, 25, 26, 27, 28, 29.	Explicación del mecanismo de reproducción en las plantas; diagramas y mapas conceptuales. Desarrollo de actividades de aprendizaje, pag.17,18.		<b>Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades de aprendizaje.</b>	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>4</b> 7 a 11 febrero	<b>BIOLOGIA</b>	La reproducción en los animales: asexual: gemación, regeneración, fragmentación y partenogénesis. Reproducción sexual en animales: gametogénesis, apareamiento, fecundación; desarrollo embrionario: oviparidad, viviparidad, ovoviviparidad. Pag. 32, 33, 34, 35, 36.	Explicación de la reproducción en animales, de tipo asexual y sexual. Análisis de cada una de sus características. Realización de diagramas explicativos. Desarrollo de actividades de aprendizaje, pag. 23, 24. 25 y 26.		<b>Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades de aprendizaje.</b>	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>5</b> 14 a 18 febrero	<b>BIOLOGIA</b>	La reproducción en el ser humano: órganos masculinos y femeninos. Sistema de reproducción y características sexuales. La fecundación y formación del ser humano. El parto. Pag.38, 39, 40, 41, 42, 43.	<b>Estudio biológico del sistema de reproducción en el ser humano, sus características específicas para cada sexo. Análisis del proceso de fecundación y como</b>		<b>Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.</b>	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
6 21 a 25 febrero	BIOLOGIA	<b>EL PROCESO REPRODUCTIVO EL SER HUMANO.</b> Las características sexuales, el ciclo menstrual, formación del ser, el desarrollo del embrión, desarrollo del feto; las etapas de la vida. Salud sexual y reproductiva: prevención de las E.T.S.	se produce el parto. Se desarrollan las competencias. Pag. 44 y 45.  Se estudia el proceso reproductivo del ser: desde videos charlas interactivas; las enfermedades de transmisión sexual, sus mecanismos de adquisición y el control. Concepto de anticoncepción y salud publica. Se presentan video sobre ello y los estudiantes realizan actividades expositivas de cada enfermedad. Se desarrollan actividades lúdicas y de consulta de cada tema, por grupos de trabajo.	Quiz semanal del tema. Se califican las exposiciones sobre ETS. Se califica desarrollo de competencias. Evaluación de competencias pag. 58, 59.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
7 28 febrero a 4 marzo	BIOLOGIA	EL SISTEMA NERVIOSO HUMANO. Las neuronas y el impulso nervioso, la sinapsis, el S.N.C. y periférico. Paginas: 72, 73,74, 75, 76, 77. Los órganos de los sentidos. Pag. 78, 79	Estudiamos todo el sistema humano y los órganos de los sentidos. Desarrollo de actividades pag. 63, 64.	Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
8 7 a 11 marzo	BIOLOGIA	EL SISTEMA ENDOCRINO DEL SER HUMANO: concepto de hormona y su acción. Las glándulas endocrinas; las glándulas exocrinas;	Cómo actúa el sistema endocrino como vigilante de todo el cuerpo, como regular el	Quiz semanal del tema. Se califica actividades en clase. Presentación de las



			na)										
Calificación de los desarrollos de competencias: Semanas: 3, 5, 7, 9, 10.	Interpretación de videos sobre temas de biología: 5, 7.	Califico interes durante las explicaciones 3, 8, 10.	Cuestionario del periodo: 9	Desarrollo de laboratorio: 4, 7.	Ciencias Naturales: 4, 7, 10.	Plataforma EDUCA INVENTIA : 6,7, 11, 12, 16, 17, 21, 22, 26, 27, 31, 32, 36, 37.	Evaluacion tipo quiz: 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Evaluacion del desarrollo de competencias: 4, 6, 8.	Quiz del laboratorio: 5, 8.	Coevaluación	Autoevaluación.	De Instruimos. Por competencias.	Por contenidos.